



«В регистр»

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЮГОРСКА
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.09.2026

№ 1827-13-п

Об утверждении положения
об организации предоставления
дополнительного образования детей
в муниципальных учреждениях
города Югорска (за исключением
дополнительного образования детей,
финансовое обеспечение которого
осуществляется органами
государственной власти субъекта
Российской Федерации)

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре»:

1. Утвердить:

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях города Югорска (за исключением дополнительного образования детей, финансовое

обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации) (приложение).

2. Признать утратившим силу постановления администрации города Югорска:

от 16.05.2019 № 965 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Югорска (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации)»;

от 25.03.2020 № 482 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 16.05.2019 № 965 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Югорска (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации)»;

от 28.12.2020 № 1988 «О внесении изменения в постановление администрации города Югорска от 16.05.2019 № 965 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Югорска (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации)»;

от 20.05.2021 № 813-п «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 16.05.2019 № 965 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Югорска (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации)»;

от 11.04.2022 № 693-п «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 16.05.2019 № 965 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Югорска (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации)».

3. Опубликовать настоящее постановление в официальном сетевом издании города Югорска и разместить на официальном сайте органов местного самоуправления города Югорска.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы города Югорска Носкову Л.И.

Глава города Югорска



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

31CC99F2708629CAFED651957C801770

Владелец Харлов Алексей Юрьевич

Действителен с 24.11.2025 по 17.02.2027

А.Ю. Харлов

**Приложение
к постановлению
администрации города Югорска
от 30.09.2026 № 1827-13-п**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления дополнительного образования детей
в муниципальных учреждениях города Югорска
(за исключением дополнительного образования детей, финансовое
обеспечение которого осуществляется органами государственной власти
субъекта Российской Федерации)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях города Югорска (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации) (далее - Положение), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ).

1.2. В системе дополнительного образования города Югорска действуют юридически самостоятельные муниципальные учреждения, подведомственные Управлению образования администрации города Югорска, Управлению культуры администрации города Югорска, Управлению социальной политики администрации города Югорска (далее – учреждения, Управление образования, Управление культуры, Управление социальной политики) имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности и реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

2. Нормативные правовые акты

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в области образования и о субвенциях местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Уставом города Югорска;

- постановлением администрации города Югорска от 23.10.2025 № 2070-13-п «Об утверждении положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей на территории города Югорска».

3. Основные цели и задачи

3.1. Целью организации предоставления дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

3.2. Основными задачами организации предоставления дополнительного образования детей являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Организация работы по созданию условий для предоставления дополнительного образования детей

4.1. Учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Югорска, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

4.2. Учредителем учреждений является городской округ Югорск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Функции и полномочия учредителя учреждений осуществляют Управление образования, Управление культуры, Управление социальной политики (далее при совместном упоминании – Управления).

4.3. Управления организуют предоставление дополнительного образования детей в соответствии с Положением об Управлении образования, утвержденным решением Думы города Югорска от 25.11.2013 № 62, Положением об Управлении культуры, утвержденным решением Думы города Югорска от 28.09.2010 № 89, Положением об Управлении социальной

политики, утвержденным решением Думы города Югорска от 27.04.2021 № 29.

5. Организация предоставления дополнительного образования детей

5.1. На территории города Югорска создана сеть учреждений, посредством которой осуществляется предоставление дополнительного образования детей.

5.2. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определяется Учреждениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные программы) различной направленности.

5.4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации.

5.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

5.6. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5.7. Учреждения могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.8. Учреждения могут организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющийся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, осуществляющую образовательную деятельность.

5.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учреждений с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.12. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждения могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других учреждений, осуществляющую образовательную деятельность.

5.13. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

5.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждением, осуществляющую образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.16. Учреждения обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.17. Обучение на иностранном языке может осуществляться в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами учреждения, с учётом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.19. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждения вправе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется учреждением.

5.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.22. Учреждения определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.23. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) учреждения организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждения должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждений и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Правила доступности учреждений, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

5.24. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, согласно пункту 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.25. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических

работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.26. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, согласно пункту 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

5.27. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

5.28. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

5.29. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.30. Учреждение несёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся и работников, за нарушение прав и свобод участников образовательных отношений, а также за иные нарушения, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6. Финансирование

6.1. Организация предоставления дополнительного образования детей является расходным обязательством города Югорска в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6.2. Источниками финансирования организации предоставления дополнительного образования детей являются:

- средства бюджета города Югорска;
- бюджетные ассигнования в виде субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, предусмотренных уставом учреждения;
- безвозмездные поступления от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Муниципальные задания учреждений в соответствии с предусмотренными их уставами основными видами деятельности формируют и утверждают Управления на основе общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, регионального перечня (классификатора) государственных (муниципальных) услуг, не включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (муниципальными правовыми актами города Югорска).

6.4. Учреждения вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом учреждения.